

einen passenden Text dazu, was schwieriger sein dürfte. Kein Text darf zweimal verwendet werden (zur Koordination siehe unten).

Es soll sich um einen Text handeln, der von einer forschenden Person zwecks Erstveröffentlichung von Forschungsergebnissen für ein Buch, eine Zeitschrift, einen Brief o. ä. verfasst wurde. Ich setze mal willkürlich fest, dass der Text vor 1950 veröffentlicht worden sein soll. Sie können auch mehrere Texte zusammenstellen, um z. B. eine Entwicklung zu verfolgen. Die Gesamtlänge des Textes darf 3 A4-Seiten nicht überschreiten.

Es ist erlaubt von fremdsprachigen Texten eine deutsche Übersetzung zu verwenden. Falls Sie bewusst einen fremdsprachigen Text einsetzen wollen, legen Sie bitte für mich -ausser im Fall von Englisch- eine Übersetzung bei. Es ist nicht verboten, Texte zu nehmen, die in der Vorlesung vorgestellt wurden. Geben Sie die Quelle an, wo Sie den Text gefunden haben.

Ihre Ausarbeitung enthält

1. Thema der Lektion in Form eines ansprechenden Titels
2. Adressaten (selber festlegen)
3. Relevantes Vorwissen der Adressaten in Stichworten
4. Lernziele in plastischer Formulierung (so wie sie den Schülern mitgeteilt werden können)
5. Den ausgewählten Text
6. Den vollständigen Arbeitsauftrag an die Schülerinnen und Schüler *in kopierfertiger Form* (Was, wie lange, Arbeitsform, welches Ergebnis ist gefordert, Benotung nein/ja/wie,...)
7. Tabelle mit dem zeitlichen Ablauf der ganzen Lektion bzw. Unterrichtseinheit: Was machen Schüler und Lehrerin jeweils wie lange?
8. Kontrolle der Lernziele *nach der Lernphase*: Wie soll diese erfolgen? Bei Testfragen geben Sie mindestens zwei Beispiele mit erwarteter Antwort. Es gibt aber auch andere Möglichkeiten. Ich muss C (siehe unten) bewerten können!

Der Umfang Ihrer Ausarbeitung beträgt ca. 2-3 A4-Seiten (ohne den ausgewählten Text)

Beurteilungsmassstab

- A. Lernziele, historischer Text, Lernaktivitäten sind aufeinander abgestimmt (überhaupt nicht = 0, weitgehend = 1, vollständig = 2)
- B. Der Arbeitsauftrag an die Schüler ist vollständig und verständlich ^(E, G, P, S) (unvollständig = 0 oder 1, Verständlichkeit suboptimal = 0 oder 1) *Arbeitsform, Arbeitszeit, ...*
- C. Die Lernkontrolle prüft das Erreichen der Lernziele (kein Zusammenhang = 0, entfernter Zusammenhang = 1, vollständige Abstimmung = 2)

Die Übung wird mit „angenommen“ bewertet, wenn mindestens 4 Punkte erreicht wurden und keine der Kategorien A-C mit null Punkten bewertet wurde.

Koordination

Ich möchte, dass kein Text mehr als einmal verwendet wird. Es ist aber nicht ausgeschlossen, dass zwei verschiedene Texte vom selben Autor und aus derselben Quelle genommen werden. Es gibt aber so berühmte Textstellen, dass ich das folgende Verfahren zur Koordination vorschlage: Sie teilen mir per E-Mail an wgreutz@ethz.ch mit, welchen Text sie ausgewählt haben (Kopie des Textes, Bild, Scan, ...). Ich informiere Sie, wenn der gleiche Text zufällig schon gewählt wurde. Mündliche Meldungen während der Vorlesung sind nicht möglich.

Termin

Sie senden alles in elektronischer Form (Selbst verfassten Text in MS-Word oder pdf-Format, historischen Text in MS-Word, pdf-Format oder jpeg-Bild) an wgreutz@ethz.ch bis